

平成23年度 下早川小学校の教育

平成23年4月1日現在

学習指導要領の趣旨

- ・「生きる力」の理念共有
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成
- ・確かな学力を確立するために必要な時間の確保
- ・学習意欲の向上や学習習慣の確立
- ・豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実

地域や保護者の願い

- ・確かな学力を身に付けてほしい。
- ・読書好きになってほしい。
- ・ふるさと糸魚川の自然や社会とかかわり、美しいものや自然に感動する心、思いやりの心、将来の夢や希望をもって生きようとする態度を育ててほしい。
- ・進んで、あいさつができるようになってほしい。
- ・いろいろな運動を楽しく経験してほしい。

職員の願い（児童の実態）

- ・読み書き計算等の基礎的な知識技能及び、各教科の基本的な知識技能をしっかりと習得させたい。
- ・基礎的・基本的な知識技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力を高めたい。
- ・学びの約束の徹底、基本的な生活習慣、家庭学習の習慣を定着させたい。
- ・人権意識を高め、認め合い、支え合う人間関係を築きたい。
- ・規範意識や自尊感情をもっと高めたい。
- ・旺盛な遊びへの意欲を、体力づくりや望ましい生活習慣定着に生かしたい。

糸魚川市の期待像

- ふるさとに学び、たくましく生きる子
- ・自然・人・社会に進んでかかわり、学び合い、夢に向かってチャレンジする子ども
- の育成

教育目標

考える子 やさしい子 たくましい子

基礎・基本
の習得と
活用

ふるさと
を意欲的
に探究

すすんで
オアシス

友達を
尊重

心身
健康

目指す子ども像

特色ある教育活動

環境を守る つつじが丘緑の少年団活動（学校林、探鳥会、交流会）
感性をみがく活動（句会、読書活動、訪問交流活動）
学校や地域を愛する心を育てる活動（校舎へオアシス、地域清掃）
心をつなぐ縦割り活動（児童集会、全校遠足、全校遊び）

早川の自然（月不見の池ジオサイト・地産地消）・地域の人材、歴史、文化

教師力

真心の教育



	確かな学力の育成		豊かな心の育成	いじめ・不登校防止	体力の向上
目指す子ども像	基礎的な知識技能及び、各教科の基本的な知識技能を習得し、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力が備わっている。	ふるさとのよさを愛し、知識・技能を相互に関連付けながら意欲的に探究する。	すすんで「オアシス」が言える。	友達を尊重し、仲良く学ぶ。	学んだ知識を、心身の健康づくりに生かす。
成果	標準テストの当該問題で、県平均または期待値を上回る。	生活及び総合で、ふるさとの人や自然、文化とかかわり、楽しく学習に取り組んでいる。	家庭、地域、学校で、すすんで、相手に聞こえるあいさつができる。	友達を尊重し、道徳的実践ができる。	目標をもって体力や運動技能向上、健康づくりに取り組むことができる。
教育活動	基礎的・基本的な知識技能の習得と、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力の育成。両者の関係を押さえた授業づくり	早川の地域素材・「地域人材」を活用した生活・総合の実施	・「すすんであいさつ、しっかり返事」運動 ・のびのび自己表出活動（歌・ダンス）	道徳的実践力を育てるきりりタイム	・継続的体力づくり ・保健指導に基づく自己管理カードの取組（年間4回）
運営活動	・学習指導要領の趣旨を生かす授業づくりのための校内研修の充実 ・Web 配信集計システムの活用	特色ある教育を組み込んだ下早川小の生活・総合学習年間計画作成	P T Aや地域と連携した取組	人権教育総合地域事業の充実のための校内研修	・保護者への情報提供、啓発活動 ・年間計画に基づく運動環境整備